

FORSCHUNGSKOLLOQUIUM

AM ZHSF

008_INTERPRETATIVE REPERTOIRES - BAUSTEINE DES GESELLSCHAFTLICHEN DISKURSES

PROF. DR. WOLFF-MICHAEL ROTH (UNIVERSITY OF VICTORIA, CANADA)

Interpretive Repertoires sind Elemente des gesellschaftlichen Diskurses, die von Individuen verwendet werden, um eine elementare Verständnisbasis im Gespräch herzustellen. Sie werden in der Diskursanalyse identifiziert, um aus der Analyse von Diskursen Rückschlüsse auf gesellschaftliche Verständigungselemente ziehen zu können. Wolff-Michael Roth wird den theoretischen Rahmen dieses qualitativen Forschungsansatzes darstellen und auf methodische Fragen eingehen.

Wolff-Michael Roth is Lansdowne Professor of Applied Cognitive Science at the University of Victoria, Canada. He studies knowing and learning in mathematics and science across the life span from an interdisciplinary perspective that combines cognitive anthropology, linguistics, and cultural-historical activity theory. His recent articles includes "Radical Uncertainty in Scientific Discovery Work" (Science, Technology, & Human Values) and "The Emergence of 3D Geometry from Children's (Teacher-Guided) Classification Tasks" (The Journal of the Learning Sciences) and the edited volume "Generalizing from Educational Research" (Routledge, 2008, with K. Ercikan).

Sie sind herzlich eingeladen, an diesem Forschungskolloquium teilzunehmen.

Mit freundlichen Grüßen

Die Geschäftsstelle des ZHSF

Datum

Mittwoch, 18. Februar 2009
12.15 - 13.30 Uhr

Ort

BEC G 01
Dachatelier
Beckenhofstrasse 35

Kontakt

Zürcher Hochschulinstitut für
Schulpädagogik und Fachdidaktik

Beckenhofstrasse 35
CH-8006 Zürich

Tel. ++41 43 305 66 15
Fax ++41 43 305 66 56

www.zhsf-edu.ch
kontakt@zhsf-edu.ch

ZHSF

ZÜRCHER HOCHSCHULINSTITUT FÜR
SCHULPÄDAGOGIK UND FACHDIDAKTIK

uzh|eth|ph|zürich