

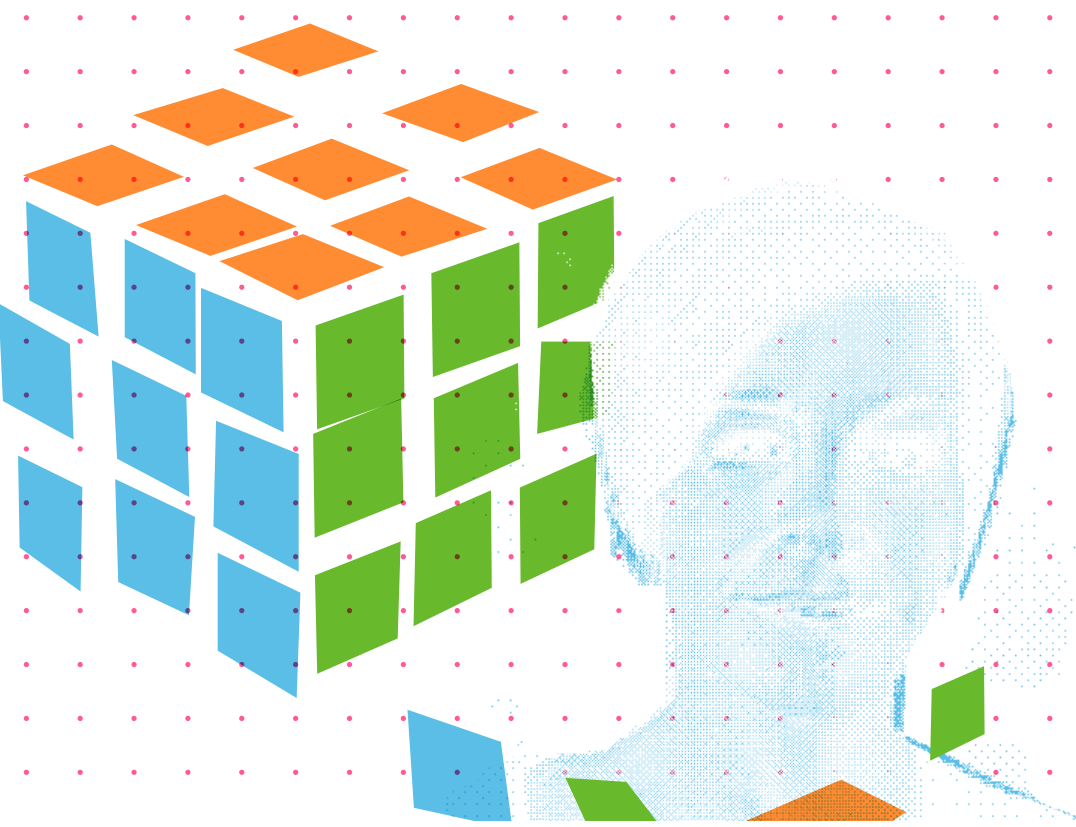
INNOVATIVER UNTERRICHT

NEUE KONZEPTE FÜR DIE SEKUNDARSTUFE 2

DAS DIDAKTISCHE KOLLOQUIUM ZÜRICH MIT:

Detlef Sembill, Bamberg

Lernen und Handeln im Unterricht – Förderung
komplexer Problemlösefähigkeit



ZHSF
ZÜRCHER HOCHSCHULINSTITUT FÜR
SCHULPÄDAGOGIK UND FACHDIDAKTIK
uzh|eth|ph|zürich

DIDAKTISCHES KOLLOQUIUM ZÜRICH

INNOVATIVER UNTERRICHT
NEUE KONZEPTE FÜR DIE SEKUNDARSTUFE 2

Donnerstag, 11. März 2010, Prof. Dr. Detlef Sembill, Universität Bamberg
Lernen und Handeln im Unterricht – Förderung komplexer Problemlösefähigkeit
18.15 bis 19.45 Uhr, ETH-Hauptgebäude Rämistrasse 101, Hörsaal HG F1

Es ist eine Binsenwahrheit, dass der fragend-entwickelnde Unterricht die meisten Qualifikationsziele verfehlt, die von Politik, Wirtschaft und Gesellschaft erwartet werden. Diese Einsicht teilen mittlerweile die meisten Lehrpersonen. Dennoch dominiert noch immer der Frontalunterricht die pädagogische Praxis. Diese Art des paradoxen Handelns, insbesondere auch das Bewusstsein über dessen dauerhaften Misserfolg, bedroht die Lern- und Arbeitszufriedenheit bei Lernenden und Lehrenden. Selbst wenn die betroffenen Lehrkräfte zu Veränderungen ihrer Unterrichtspraxis bereit wären, ist die Überwindung mit zahlreichen Schwierigkeiten verbunden. So berücksichtigen die meisten Reformvorschläge beispielsweise weder die Lernbiographie der Lehrenden noch die disziplinären Anforderungen der jeweiligen Fachbereiche. Wichtige Voraussetzungen für die Umsetzung neuer Unterrichtsmethoden wäre ausserdem die Abkehr sowohl von didaktischen Monopolstrukturen wie auch von monokausalen Erklärungszusammenhängen und schliesslich auch der Verzicht auf den Glauben zentraler Steuerungsmöglichkeiten.

Mit diesem Vortrag soll gezeigt werden, wie komplexe Problemlösungsprozesse auf realistische Weise zu einem Teil moderner Unterrichtskultur gemacht werden – ein Schritt zu einer besseren Lern- und Arbeitszufriedenheit und zu Erfolg bei der Erreichung von Qualifikationszielen.

Gerne laden wir Sie ein, die Vortragsreihe zu besuchen!
Der Eintritt ist frei.

Informationen und Abstracts zu den Vorträgen unter:
www.zhsf.ch/didaktischeskolloquium

ZHSF
Zürcher Hochschulinstitut für
Schulpädagogik und Fachdidaktik

Beckenhofstrasse 35
CH-8006 Zürich

www.zhsf.ch
kontakt@zhsf.ch